

《质量管理》实验

实验归属：课内实验

课程编码：0BH01219

课程性质：专业课

实验学时：4

适用专业：工业工程

一、实验教学的地位、任务及作用

《质量管理》是工业工程专业的专业基础课。它涉及到现代企业管理，产品质量控制、产品设计与制造技术、现代测试技术、技术经济学、管理信息系统、概率论及数理统计等多门学科。产品和服务质量的好坏，关系到企业的生存和发展，更是一个国家和民族的素质、科技水平和经济水平的综合反映。通过实践教学，使学生牢固树立“质量第一”的思想，培养学生正确运用质量管理的基本方法，在质量管理及可靠性的基本理论指导下、与实际应用相结合对质量形成的全过程进行综合分析的能力。

二、实验教学的目及学生应达到的实验能力标准

通过实验，使学生加深理解质量管理的方法，并能用质量管理的方法解决实际问题。从而提高学生分析问题和解决问题的能力。

三、实验内容及基本要求

序号	实验项目名称	学时	实验内容与要求	必开/选开
1	抽样检验	2	实验内容:制定抽样方案，对圆柱销进行抽样检测，根据测得的数据进行质量分析。 要求： 1、了解抽样检测的基本原理和方法。 2、了解测试仪器的使用方法。 3、了解测量数据质量的判定和检验。 提高利用计算机处理分析数据的能力。	必开
2	质量管理综合实验	2	1、对轴承外径进行抽样检测，并对检测数据处理，求出均值及标准差或中位数及极差。 2、进行过程能力分析，求出过程能力系数及不合格品率 3、画出过程控制图并进行质量判断，提出改进质量方法和措施。	必开

四、主要设备或软件环境

主要设备有千分尺、千分表、表座、游标卡尺、计算机等

五、实验指导书及参考资料

《质量管理实验指导书》

六、实验报告及实验考核办法

1、实验报告的要求：实验数据翔实、有效，过程控制图合理，能独立地理论联系实际

分析实验结果、实验图形，并能发现实验中的问题，提出改进措施。

2、实验考核办法： 以实验报告的成绩为准。实验课考核成绩占总成绩的 10%。

执笔：邓春芳

审核：刘裕先