

《生产管理》实验

实验归属：课内实验

课程编码：0BH01217

课程性质：专业课

实验学时：4

适用专业：工业工程

一、实验教学的地位、任务及作用

实验教学是课程教学的重要组成部分，是培养学生能力及专业素质的重要环节。本课程安排 4 学时综合性实验，要求学生运用课堂所学知识，完成产品结构分析，装配作业任务分解，装配动作分析，标准时间确定，生产线节拍及最小工位数目计算，装配工位作业任务分配，装配线效率计算等实验内容。通过实验加深学生对课堂所学知识的理解，培养学生发现问题、解决问题的能力。

二、实验教学的目的是学生应达到的实验能力标准

通过实验加深学生对生产线负荷平衡设计及相关知识的理解与掌握，使学生具备针对某一产品设计小型装配流水线工作分配方案的能力。

三、实验内容及基本要求

序号	实验项目名称	学时	实验内容与要求	必开/选开
1	生产线负荷平衡实验	4	内容：产品结构分析，装配作业任务分解，装配动作分析，标准时间确定，生产线节拍及最小工位数目计算，各装配工位作业任务分配，装配线效率计算。 要求：每两人 1 组，共同制定装配线工作任务分配方案，并对方案进行改进。	必开

四、主要设备或软件环境

倍速链装配流水线、装配工件及工具、秒表、计算机

五、实验指导书及参考资料

《生产管理实验指导书》，自编

六、实验报告及实验考核办法

1、实验报告：报告中要写明实验目的、实验设备、简述实验原理，记录实验数据，对实验结果进行分析改进，对设计方案进行评估。

2、实验考核方式：以实验报告并结合实验过程的表现决定实验成绩，满分为 100 分，实验成绩占课程总成绩的 10%。

执笔：郝南海

审核：刘裕先