

《立体基础设计》实验

实验归属：课内实验

课程编码：0BH01412

课程性质：专业基础课

实验学时：8

适用专业：工业设计

一、实验教学的地位、任务及作用

本课程在立体构成之后开始上课，是向产品设计过渡的课程。它在原来的3维形态训练基础上，加进简单的功能和结构。研究功能与结构、材料、造型之间的关系。

主要内容有：研究功能、形态、结构、材料之间关系。

二、实验教学的目 的及学生应达到的实验能力标准

通过实验培养学生对材料的视觉感受认识，对功能与结构、材料、造型之间的关系得深入理解。

三、实验内容及基本要求

教师可以根据教学的具体情况，从下面3个项目中任选取2项进行实验。

序号	实验项目名称	学时	实验内容与要求	必开/选开
1	鸡蛋包装创意与表达实验	3	实验内容： 让学生以纸为基本材料，手工制作一个包装鸡蛋的容器。 实验要求： 1、纸包装鸡蛋的容器，尽量不用胶水连接方式。 2、使鸡蛋从5米高空落下不致摔碎，且容器造型要求优美，有一定的包装创意。	必开
2	瓦楞纸展具创意与表达实验	3	实验内容： 让学生以瓦楞纸为基本材料，设计使用可组装拆卸的展具。 实验要求： 1 要求学生根据所需展览的产品，积极地构想设计新的瓦楞纸展具； 2 通过分析展览产品的形态特点，分析展具设计基本特点。	必开
3	把手与容器创意与表达实验	2	实验内容： 让学生应用高密度硬质泡沫塑料为基本材料，设计一个把手或容器。 实验要求： 把手适合用手把持，造型优美。 容器看起来具有容器感，造型优美。	必开

四、主要设备或软件环境

主要设备有工作台和五金工具。主要材料有粘土、硬质泡沫塑料、木材、瓦楞纸、纸板等材料。

五、实验指导书及参考资料

- 1、《鸡蛋包装创意与表达实验》任务书
- 2、《瓦楞纸展具创意与表达实验》任务书
- 3、《把手与容器创意与表达实验》任务书

六、实验报告及实验考核办法

1、实验报告：本课程实验要求

- (1)实验前仔细阅读实验指导书，熟悉实验内容。
- (2)要求实验准备好创意构想方案。
- (3)在实验过程中，可以根据方案模型的感觉对原创意构想进行适当的修改。
- (4)实验结束后，根据实验指导书的相应要求，完成实验报告，于实验当天交实验指导教师。

2、考核方式：

- (1)实验成绩由指导教师从以下几方面综合评定：预习报告、实验完成的结果水平，并以每次实验成绩累计；
- (2)实验课成绩在课程中原则上占 10%左右的比例。

执笔：石小滨

审阅：高炳学